



Co-funded by
the European Union

Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with
Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories

EARLY-ASD

ZAŁĄCZNIK E.3.6: NEWSLETTER – SZABLON I PRZYKŁADY

Szablony newslettera

Ten materiał zawiera szablony newsletterów oraz przykłady, zaprojektowane w celu wzmocnienia komunikacji i współpracy pomiędzy nauczycielami a rodzinami. Narzędzia te wspierają systematyczne, przyjazne rodzinom przekazywanie informacji w sposób, który zachęca do zaangażowania w edukację oraz rozwój dziecka.

Wskazówki dotyczące tworzenia skutecznych newsletterów dla rodziców

- Korzystaj z poniższych zasad, aby Twoje newslettery były angażujące i wspierały silne relacje na linii szkoła–dom:
- Używaj jasnego, przyjaznego dla rodzin języka – unikaj specjalistycznego żargonu edukacyjnego; przekaz powinien być ciepły i łatwy do zrozumienia.
- Pisz krótkimi, prostymi zdaniami – treść powinna być jasna i bezpośrednia; czytelna dla różnych poziomów kompetencji językowych.
- Zachowuj krótkie, łatwe do przejścia sekcje – stosuj listy wypunktowane, nagłówki lub pogrubienia, aby ułatwić szybkie odnalezienie ważnych informacji.
- Stosuj stałe nagłówki – przewidywalna struktura pomaga rodzinom za każdym razem szybko odnaleźć potrzebne informacje.
- Zadbaj o atrakcyjność wizualną – dodawaj przyjazne elementy graficzne, takie jak ikony, zdjęcia lub cytaty uczniów (za zgodą), aby zwiększyć zainteresowanie.
- Stosuj format przyjazny dla urządzeń mobilnych – wielu rodziców czyta newslettery na telefonach; układ powinien być przejrzysty i responsywny.
- Tłumacz newsletter na języki używane w domach Twoich uczniów – wspieraj komunikację włączającą, oferując wersje w językach używanych przez rodziny dzieci z klasy.



Część 1: Szablony

1. SZABŁOK NEWSLETTERA

Studenci przygotowujący się do zawodu nauczyciela mogą personalizować newslettery lub współtworzyć je z rodzinami. Newslettery powinny mieć ciepły ton, przystępną formę graficzną oraz jasny, przejrzysty język.



Szablon A: Jednostronicowa, comiesięczna wiadomość

Sekcja	Opis
Aktualności z klasy	2–3 zdania o ostatnich wydarzeniach w klasie (np. nowy temat, sukcesy)
Nadchodzące wydarzenia	Ważne daty, wydarzenia i tematy edukacyjne (np. wycieczka, projekty)
Wskazówki do pracy w domu	Krótkie strategie, które rodziny mogą stosować w domu w odniesieniu do aktualnych celów/tematów
Przypomnienia	Ważne informacje organizacyjne (np. terminy, zmiany w planie zajęć)
Zaproszenie do współtworzenia	„Prześlij nam zdjęcie...” lub „Podziel się tym, jak...”

Przykładowy wzór: Newsletter klasowy

Newsletter [Klasa] – [Twoje imię]

 [Data]



 Kontakt: [E-mail/Telefon] |  Szkoła: [Nazwa szkoły]

1. Aktualności klasowe

W tym tygodniu poznawaliśmy różne sposoby radzenia sobie z silnymi emocjami, korzystając z naszego „Skrzynki Uczuć”.

Na matematyce uczniowie ćwiczyli liczenie co 5 i 10 poprzez gry ruchowe i piosenki.

2. Nadchodzące wydarzenia i ważne daty

-  Wycieczka klasowa do Centrum Nauki – 12 października (Środa)
-  Konsultacje dla rodziców – 18 października (prosimy o wcześniejsze zapisanie się drogą e-mailową)

3. Wskazówki do pracy w domu

- Próbujcie w domu używać komunikatów “Ja”: “*Ja czuję ____ kiedy ____ ponieważ ____.*”
- Stwórzcie wieczorną rutynę obejmującą wspólne czytanie przez 10-15 minut

4. Przypomnienia

- Proszę o zwrot uzupełnionych zgód na wycieczkę do wtorku.
- Na wycieczkę wszyscy uczniowie powinni mieć ze sobą kurtki przeciwdeszczowe oraz butelki na wodę.

5. Zaproszenie do współpracy

Tworzymy klasowy kolaż! Prosimy o przesłanie zdjęcia dziecka podczas ulubionej aktywności — np. czytania, pieczenia, zabawy na dworze.



Co-funded by
the European Union

Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with
Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories

EARLY-ASD


Part 2: Przykładowy newsletter

PRZYKŁAD 1: SKUPIAMY SIĘ NA ROZWOJU SPOŁECZNO EMOCJONALNYM

Newsletter klasy 2D (wychowawca - Anna Kowalska)

 4 marca 2025


 akowalska@szkoła.org |  Szkoła podstawowa nr. 11

 Czego się uczymy

W ostatnim tygodniu nauczyliśmy się empatii — jak rozumieć uczucia innych i odpowiadać z życzliwością. Podczas spotkań klasowych uczniowie dzielili się historiami o własnych zachowaniach empatycznych oraz ćwiczyli korzystanie z kart emocji.

 Wskazówka do domu

Zapytaj dziecko: „Jak dziś okazałeś/aś komuś życzliwość?” lub „W jaki sposób ktoś Ci dziś pomógł?”

 Ważne daty


- Tydzień życzliwości: 11–15 marca
- Dzień rodziny: 14 marca, 17:00

PRZYKŁAD 2: WZMACNIANIE POZYTYWNYCH ZACHOWAŃ


Informacje klasowe – 4D (wychowawca – Jan Nowak)

 15 stycznia 2025

 jnowak@szkoła.org

 Pozytywne zachowania

W tym tygodniu wzmocnialiśmy obowiązkowość i pomocność uczniów — za odrabianie prac domowych i pomoc kolegom.

 Cel na ten tydzień

Spróbujcie jednej nowej strategii organizacji aktywności — np. przygotujcie plecak wieczorem.


 Przypomnienia

- Klub Przyrodniczy rusza we wtorek bezpośrednio po lekcjach
- Proszę o zwrot wszystkich książek do najbliższego piątku

PRZYKŁAD 3: WZMACNIANIE ZAANGAŻOWANIA RODZINY

Grupa czwarta (Rybki) (nauczyciel – p. Anna Nowak)

 28 kwietnia 2025

 Najważniejsze wydarzenia tygodnia

Poznawaliśmy kolory i kształty, nauczyliśmy się nowych piosenek oraz ćwiczyliśmy czekanie na swoją kolej podczas zabawy.

 Pomysły na zaangażowanie się

Zapraszamy na Rodzinny Dzień Sztuki w przyszły piątek! Malujcie i bawcie się z nami od 9:00 do 10:00. Wszyscy opiekunowie mile widziani!



Co-funded by
the European Union

Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with
Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories

EARLY-ASD

Przypomnienia

- W czwartek placówka jest nieczynna (1 maja)
- Przypominamy o tym, by każde dziecko miało codziennie spakowany zestaw ubrań na zmianę

PRZYKŁAD 4: MIESIĘCZNE PODSUMOWANIE

Grupa Słoneczka – Newsletter Listopadowy

Aktualności klasowe

W ostatnim miesiącu nauczyliśmy się rozpoznawania emocji i wyrażania ich za pomocą słów. Uczniowie świetnie korzystają z naszej „tablicy emocji”.

Nadchodzące wydarzenia

- 5 listopada: Wizyta w bibliotece
- 16 listopada: Dzień Pidżamy
- Od 20 listopada: Rozpoczynamy projekt: “Drzewo Wdzięczności”

Spróbujcie tego w domu

Korzystajcie z tablicy emocji, którą dzieci zabrały do domu, aby pomóc dziecku nazywać emocje. Spróbujcie zapytać: „Co sprawiło, że tak się poczułeś/aś?”

Przypomnienia

- Prosimy o zwrot podpisanych zgód do 12 listopada

Zaangażowanie rodziny

Chcielibyśmy w każdym numerze zamieszczać jedno zdjęcie rodzinne lub domowy przepis. Dajcie znać, jeśli chcielibyście się zaprezentować!